

# Конспект занятия по аппликации «Украшим петушка» (вторая младшая группа)

**Цель:** Продолжать закреплять умение детей создавать в аппликации выразительный образ.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать навыки детей правильно располагать детали для создания образа;
- закрепить знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)

**Развивающие:**

- развивать умение аккуратно пользоваться клеем и наносить его на всю форму;
- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к аппликации

**Материал для занятия:**

- Картон с приклеенным телом петушка.
- Заготовки ладошек разных цветов.
- Влажные салфетки для рук и бумажные салфетки.
- Кисточка для клея и клей.

**Предварительная работа:**

Заготовки из цветной бумаги (цветные ладошки), чтение сказки В. Г. Сутеева «Петух и краски»

## **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята сегодня к нам в детский сад кто - то пришёл. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

**Загадка.**

Кукарекует с утра, хватит спать

Вставать пора.

Шпоры, красный гребешок,

Что за птица?

**Дети.** Петушок

**Воспитатель.** Правильно ребята к нам сегодня в гости пришёл петушок Петя.

Воспитатель показывает детям картинку петушка с не раскрашенным хвостом.

Ребята давайте внимательно рассмотрим нашего гостя.

Из чего состоит наш петушок?

**Дети.** У петушка есть голова, тело, крылья, клюв, гребешок и лапки.

**Воспитатель.** Какого цвета у петушка голова и грудка.

**Дети.** Желтого цвета.

**Воспитатель.** Какого цвета у петушка гребешок и лапк?

**Дети.** Красного.

Воспитатель. Наш петушок, почему то грустный. Мне кажется, что с ним, что - то не так, что ему чего тоне хватает. Ребята посмотрите на петушка внимательно и ответьте, чего ему не хватает.

**Дети.** У петушка хвост не раскрашенный.

**Воспитатель.** Да действительно хвост у нег не раскрашенный, наверное, поэтому он такой грустный. Ребята вспомните, в какой сказке петушок тоже ходил не раскрашенный.

**Дети.** В сказке «Петух и краски» В. Г. Сутеева

**Воспитатель.** А вы помните, кто помог петушку.

**Дети.** Краски.

**Воспитатель.** Правильно. А кто помнит, каких цветов были краски?

**Дети.** Красная, жёлтая, синяя, зелёная.

**Воспитатель.** Правильно ребята. Я думаю, мы с вами тоже сможем помочь петушку и сделать его хвост цветным. Но сначала немного отдохнём. Вставайте в круг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка.**

Петушок встрепнулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Крыльями похлопал,

Ножками потопал,

Шею вытянул, согнул

И по улице шагнул.

**Воспитатель.** Мы с вами делали разноцветные ладошки. Ребята я буду показывать вам ладошки, а вы скажете, какого они цвета. Педагог выкладывает по очереди ладошки (красного, жёлтого, синего и зелёного цвета).

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.** Я предлагаю вам приклеить эти ладошки на место хвоста. Подходите к столу берите кисточки и начинаем наносить клей. Обратите своё внимание, что клей наносится на белую, а не на цветную сторону бумаги тонким слоем, а затем приклеиваем его к петушку.

Воспитатель смотрит, как дети приклеивают ладошки, следит, чтобы дети правильно держали кисточку и набирали небольшое количество клея и намазывали его аккуратно. При необходимости помогает. Хвалит детей.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ну, вот теперь петушок Петя очень доволен.

Ребята скажите, что мы сегодня с вами делали?

**Дети.** Украшали хвост петушку.

**Воспитатель.** Правильно, скажите, какой теперь хвост у петушка.

**Дети.** Красивый, цветной, пушистый и т.д

Петушок вас благодарит и хочет для вас спеть песенку.

Воспитатель включает песенку, дети танцуют.

